



VERDEN OMKRING OS

Temaer, emner og nysgerrighed på verden

Børn møder verden med spørgsmål: Hvor kommer regnen fra? Hvorfor ser huse forskellige ud? Hvad laver mennesker på arbejde? Nysgerrighed er et stærkt udgangspunkt for læring.

Fra spørgsmål til undersøgelser

Temaarbejde kan samle sprog, matematik, kreativitet, natur, kultur og sociale perspektiver omkring noget, børnene kan genkende eller undre sig over. Et godt tema behøver ikke begynde med lærerens svar. Det kan begynde med børnenes observationer og spørgsmål.

Brochuren giver idéer til, hvordan læreren kan åbne verden gennem små undersøgelser, samtaler, billeder, ture, bøger, konstruktioner og kreative aktiviteter. Temaerne kan bruges i korte forløb eller vokse over flere uger.

Tre spørgsmål	Hvad ved vi? Hvad undrer vi os over? Hvordan kan vi undersøge det?
Lærerens rolle	Skab rammer, hjælp med at finde information og stil spørgsmål, der åbner for mere tænkning - uden at alle svar behøver komme med det samme.



1. Mig, familien og fællesskabet

Børnenes nære verden er et naturligt sted at begynde. Arbejd åbent, så forskellige familier og livsformer kan være med.

Min hverdag	Tegn eller fortæl om noget, barnet gør om morgenen, efter skole eller i weekenden.
Forskellige familier	Tal om, at familier kan se forskellige ud. Fokusér på omsorg, relationer og de mennesker, der betyder noget for barnet.
Vores klasse	Hvad har vi tilfælles, og hvad er forskelligt? Lav et fælles klasseportræt med interesser, sprog eller yndlingsaktiviteter.
Hvem hjælper os?	Undersøg de mennesker, børn møder i skole og nærmiljø. Hvad laver de, og hvordan bidrager de?
Et godt fællesskab	Lav små cases om at hjælpe, invitere, lytte og passe på fælles ting.
Lad børn selv vælge, hvad de vil dele om deres familie og privatliv. Nysgerrighed skal føles tryk.	



2. Mit nærmiljø

Gader, bygninger, butikker, parker og transport kan blive til et konkret tværfagligt tema.

Kort over området	Tegn et enkelt fælles kort over steder, børnene kender. Hvad ligger tæt på skolen?
Bygninger fortæller	Se på forskellige bygninger. Hvad bruges de til? Hvilke former, materialer og skilte kan børnene finde?
Trafik og transport	Sortér måder at komme rundt på. Tal om hjul, fart, afstand og sikker adfærd.
Lydkort	Lyt på en kort gåtur. Hvor hører vi mennesker, biler, fugle, maskiner eller andre lyde?
Byg jeres egen by	Brug pap og genbrugsmaterialer til en fælles model med veje, boliger, grønne områder og steder, børnene savner.
Nærmiljøet gør store begreber konkrete: afstand, funktion, fællesskab, transport, natur og menneskers behov.	



3. Dyr, natur og vejret

Naturfænomener inviterer til observationer, hypoteser og spørgsmål, som kan undersøges over tid.

Dagens vejr	Registrér sol, skyer, regn og vind. Hvad ændrer sig fra dag til dag?
Et dyr i fokus	Vælg et kendt dyr. Hvad spiser det? Hvor lever det? Hvordan bevæger det sig? Hvilke spørgsmål har børnene?
Fra frø til plante	Følg en plantes udvikling med tegninger, målinger og korte observationer.
Vandets muligheder	Undersøg hvad der flyder, synker, opløses eller ændrer form, når det fryser eller varmes sikkert op.
Naturens mønstre	Find symmetri, spiraler, gentagelser, farver og former i naturen.
Brug “Jeg tror...” før undersøgelsen og “Jeg opdagede...” bagefter. Så bliver ændret tænkning en del af læringen.	



4. Verden er stor

Børn kan møde andre steder og kulturer gennem nysgerrighed uden at gøre mennesker eller lande til stereotyper.

Hvor i verden?	Brug globus eller kort til at finde steder, der opstår naturligt i bøger, fortællinger eller klassens samtaler.
Hverdagsliv	Undersøg konkrete eksempler på skole, boliger, mad, transport eller leg forskellige steder - og se både ligheder og forskelle.
Sprog omkring os	Lyt til og se ord på forskellige sprog, især når klassens egne sproglige ressourcer kan inddrages frivilligt.
Musik og fortællinger	Brug børneegnede historier, musik og billeder fra forskellige steder som afsæt for spørgsmål.
Samme behov - forskellige løsninger	Hvordan får mennesker mad, ly, transport, leg og fællesskab forskellige steder?
Undgå at præsentere ét eksempel som hele sandheden om et land eller en kultur. Vis variation og hverdagsliv.	



5. Ting, teknik og opfindelser

Hverdagsgenstande kan åbne for spørgsmål om funktion, materialer, design og problemløsning.

Hvordan virker den?	Vælg en enkel genstand som paraply, lynlås eller hjul. Hvilket problem hjælper den med at løse?
Før og nu	Sammenlign fx telefon, legetøj, transport eller skolemateriale fra forskellige tider.
Materialedetektiven	Sortér genstande efter træ, metal, plast, stof eller papir. Hvorfor er netop materialet valgt?
Opfind noget	Giv et lille problem: Hvordan kan vi flytte tre klodser uden at røre dem med hænderne? Byg og afprøv idéer.
Forbedr designet	Tag en enkel model og spørg: Hvad kan gøres stærkere, lettere, tydeligere eller nemmere at bruge?
En opfindelse begynder ofte med et behov, et problem eller spørgsmålet: "Kunne man gøre det på en anden måde?"	



6. Sådan bygger I et tema

Et godt temaforløb kan være enkelt. Lad ét fælles spørgsmål føre til flere typer aktiviteter.

1. Åbn temaet	Brug en genstand, et billede, en lille tur, en historie eller et overraskende spørgsmål.
2. Saml spørgsmål	Skriv eller tegn børnenes undren. Sortér spørgsmålene i små spor, I kan undersøge.
3. Undersøg	Læs, observer, mål, tal med nogen, byg, tegn, prøv eller gå på opdagelse.
4. Dokumentér	Brug fotos, børnetegninger, ord, modeller eller små plakater til at fastholde det, I opdager.
5. Del læringen	Lav en miniudstilling, fælles fortælling eller rundvisning, hvor børn viser noget, de har opdaget.

Temaarbejde behøver ikke ende med, at alle ved det samme. Det kan ende med, at børnene har fået bedre spørgsmål.



7. En uge med verden omkring os

Et mini-tema klar til brug

MANDAG	Åbn med et billede eller en genstand · Hvad ved vi? Hvad undrer vi os over?
TIRSDAG	Gå på opdagelse i nærmiljøet · Tegn eller registrér tre fund
ONSDAG	Læs og undersøg · Vælg ét spørgsmål fra børnene
TORSDAG	Byg, tegn eller lav en model af noget fra temaet
FREDAG	Miniudstilling · "Det vidste jeg ikke før..." · Nye spørgsmål

Tre gode lærerprincipper

1. Start med undren	Brug børnenes spørgsmål som spor, men hjælp med at afgrænse dem, så de kan undersøges.
2. Gå på tværs	Lad samme tema rumme samtale, tal, tegning, læsning, bevægelse og konkrete undersøgelser.
3. Vis at viden kan ændre sig	Sammenlign det, I troede i starten, med det, I har opdaget undervejs.

**Verden bliver større, når børn får lov til at spørge.
Nysgerrighed er ikke noget, der skal afsluttes med et facit - den kan være
begyndelsen på ny læring.**