



FORLØB OG TEMAUGE

Færdige forløb og temaer til temadage

Temadage giver plads til fordybelse, leg, samarbejde og tværfaglig læring. Her får du færdige idéer, der kan bruges direkte eller tilpasses din klasse.

Fra idé til færdigt forløb

Et godt temaforløb samler flere læringsformer omkring et fælles emne. Børn kan læse, tale, bygge, undersøge, bevæge sig og skabe noget sammen. Det giver variation og gør det muligt at arbejde med både faglige og sociale mål.

De følgende sider rummer konkrete temaer til 0. klasse og de yngste klassetrin. Hvert tema kan bruges som én temadag, fordeles over flere dage eller udvides til en hel temauge.

En enkel struktur	Start: skab nysgerrighed. Undersøg: lad børnene arbejde aktivt. Skab: lav noget konkret. Del: afslut med fælles refleksion.
Tilpas frit	Vælg de aktiviteter, der passer til jeres tid, elevgruppe og rammer. Et godt forløb behøver ikke nå alt.



1. Temadag: Vores fællesskab

En dag om at høre til, samarbejde og opdage styrker i klassen.

Start sammen	Lav en kort navne- eller bevægelsesleg. Tal om: Hvad gør en klasse til et rart sted at være?
Fællesskabstræ	Tegn et stort træ. Hvert barn laver et blad med noget, de bidrager med eller godt kan lide.
Samarbejdsmission	Små grupper bygger et tårn eller løser en enkel opgave, hvor alle skal have en rolle.
Venlige handlinger	Sortér små situationer: Hvad kan man gøre, hvis nogen står alene, mangler hjælp eller gerne vil være med?
Afslutning	Lav klassens tre fællesskabsaftaler med børnenes egne ord.
Fokusér på konkrete handlinger frem for på, hvem der er “god” eller “dårlig” til at være en ven.	



2. Temadag: Naturdetektiver

En undersøgende dag med natur, sprog, matematik og sanser.

Detektivstart	Giv børnene en mission: Find noget blødt, noget rundt, tre nuancer af grønt og noget, der bevæger sig.
Tæl og sortér	Brug sikre, løse naturmaterialer. Sortér efter form, størrelse eller farve og sammenlign mængder.
Se tæt på	Undersøg bark, blade eller sten. Tegn detaljer og find ord, der beskriver overfladen.
Naturkunst	Lav midlertidige mønstre eller billeder af materialer, der allerede ligger på jorden.
Naturdagbog	Tegn dagens bedste fund og skriv eller dikter én sætning om det.
Tag kun det med, I har brug for. Meget natur kan undersøges bedst dér, hvor den findes.	



3. Temadag: Bogstaver på eventyr

En legende sproglig dag med bogstaver, lyde, ord og fortælling.

Bogstavjagt	Find dagens bogstaver på skilte, bøger, navne og i omgivelserne.
Lydstation	Sortér billedkort efter begyndelseslyd eller find ting i rummet med en bestemt lyd.
Byg bogstaver	Form bogstaver med pinde, klodser, snor eller kroppen.
Historieværksted	Træk et bogstav og find en figur, et sted eller en ting til en fælles historie.
Bogstavudstilling	Hver gruppe viser ét bogstav og tre ord eller billeder, der hører til.
Hold fokus på at opdage og lege med sproget. Børn kan deltage ved at sige, pege, tegne eller bygge.	



4. Temadag: Matematikmissionen

En dag hvor tal, former og mønstre findes i hele skolen.

Talmission	Find tal i omgivelserne. Hvad betyder de forskellige steder?
Mønsterlaboratorium	Byg gentagne mønstre med klodser, bevægelser eller naturmaterialer.
Måleholdet	Mål med skridt, hænder eller klodser. Sammenlign resultater og tal om forskelle.
Formjagt	Find geometriske former og fotografér eller tegn dem.
Matematikmuseum	Saml klassens fund på en plakat med tal, mønstre, former og målinger.

Spørg ofte: “Hvordan fandt I ud af det?” Strategien er en vigtig del af matematikken.



5. Temadag: Min fantastiske krop

En dag med bevægelse, sanser og nysgerrighed på kroppen.

Kroppen kan	Lav en bevægelsesbane med balance, hop, stræk og krydsbevægelser.
Sanseposter	Undersøg lyde, strukturer, former og dufte med mulighed for at vælge en aktivitet fra.
Hjerte og puls	Mærk roligt efter før og efter bevægelse. Tal enkelt om, at kroppen arbejder forskelligt.
Kropssilhuet	Tegn en stor kropsfigur og fyld den med ting kroppen kan: tænke, mærke, bevæge, hvile og kommunikere.
Ro i kroppen	Afslut med langsomme bevægelser og en kort opmærksomhedsøvelse.

Sanseaktiviteter skal være frivillige og fleksible. Børn må gerne deltage på forskellige måder.



6. Temadag: Opfinderværksted

En kreativ dag med problemløsning, byggeri og samarbejde.

Dagens problem	Præsenter et åbent problem: Byg en bro, der kan holde tre klodser, eller et tårn, der kan stå selv.
Tegn idéen	Børnene laver en enkel skitse før de bygger. Hvad tror de vil virke?
Byg og test	Brug pap, klodser, rør og genbrugsmaterialer. Test konstruktionen undervejs.
Forbedr	Hvad virkede? Hvad kan ændres? Giv tid til version nummer to.
Opfindermesse	Grupperne viser deres løsning og fortæller én ting, de ændrede undervejs.
Undgå at kåre én vinder. Forskellige løsninger gør det tydeligt, at problemer kan løses på flere måder.	



7. Temadag: Verden omkring os

En dag med kort, steder, hverdagsliv og nysgerrighed på en stor verden.

Start med globus	Find Danmark og steder, der opstår naturligt i klassens bøger, erfaringer eller spørgsmål.
Hverdagsbilleder	Undersøg konkrete billeder af skole, boliger, transport og leg forskellige steder.
Byg et sted	Grupper bygger en model af et sted med boliger, natur, veje eller fælles områder.
Ord fra verden	Se og lyt til ord på forskellige sprog. Inddrag klassens sproglige ressourcer frivilligt.
Rejsebog	Lav en lille side med: "Det opdagede jeg" og "Det vil jeg gerne vide mere om".
Vis variation inden for lande og kulturer. Ét billede eller én tradition repræsenterer aldrig alle.	



8. Færdig temaug

Fem dage - ét samlet forløb

MANDAG · VI HØRER TIL	Fællesskabstræ, samarbejdsmission og klassens fællesskabsaftaler.
TIRSDAG · VI UNDERSØGER	Naturdetektiver, sortering, observation og naturdagbog.
ONSDAG · VI LEGER MED SPROG	Bogstavjagt, lydlege, bogstavbyggeri og fælles historie.
TORSDAG · VI OPFINDER	Matematikmissioner, konstruktion, test og forbedring.
FREDAG · VI DELER	Færdiggør produkter, lav udstilling og inviter evt. en anden klasse til at se.

En rød tråd gennem ugen

Fælles spørgsmål	Hver morgen: Hvad skal vi undersøge i dag? Hver eftermiddag: Hvad opdagede vi?
Dokumentation	Saml tegninger, fotos, ord og små produkter på én fælles temavæg.
Fleksibel plan	Behold luft i programmet. Hvis børnene bliver optaget af et spørgsmål, kan det være værd at følge.

En temaug bliver stærk, når dagene hænger sammen - men stadig giver plads til børnenes egne spor.



9. Planlæg dit eget forløb

En enkel skabelon til næste temadag

1. Tema og formål	Hvad skal børnene undersøge, opleve eller øve? Skriv ét tydeligt hovedformål.
2. En god åbning	Vælg et billede, en genstand, historie, gåde, tur eller udfordring, der vækker nysgerrighed.
3. Tre aktiviteter	Planlæg gerne én undersøgende, én skabende og én bevægelses- eller samarbejdsaktivitet.
4. Materialer og rammer	Hvad skal være klar? Hvor foregår det? Hvordan organiseres grupper og overgange?
5. Fælles afslutning	Hvordan skal børnene vise, fortælle eller tænke tilbage på det, de har lavet og opdaget?

Tre ting at huske

Variation: Skift mellem at lytte, tale, bevæge sig, undersøge og skabe.

Deltagelse: Giv flere måder at være med på.

Fordybelse: Hellere færre gode aktiviteter end et program, der bliver for presset.

**Temadage behøver ikke være store projekter.
Et tydeligt spørgsmål, nogle gode aktiviteter og tid til at dele oplevelsen kan
skabe en hel dag med meningsfuld læring.**